



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Лектор или виши лектор
Ужа научна област:	Англистичка лингвистика (Методика наставе енглеског језика 1 и Савремени енглески језик 5)
Датум расписивања конкурса:	27. мај 2026. године
Конкурс објављен у:	Публикација Националне службе за запошљавање „Послови“, бр. 1198, стр. 33, 27. мај 2026. године, и вебсајт Филозофског факултета у Нишу (https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi)
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Изборног већа бр.
03.06.2026.	249/1-4-01

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	др Татјана Пауновић	Редовни професор 28.12.2013.	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	др Владимир Фигар	Доцент 12.04.2022.	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	др Радмила Бодрич	Редовни професор 21.03.2022.	Англистика	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

Ема Н. Живковић Николић, мастер филолог

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Ема, Ненад, Живковић Николић, мастер филолог

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	4. 9. 1991.
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Лектор на Департману за англистику

1.2. Подаци о ОБРАЗОВАЊУ

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Департман за англистику
Година уписа	2010.
Година завршетка	2014.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог
Просечна оцена	9,48 (девет, 48/100)

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Департман за англистику, англистичка лингвистика
Година уписа	2014.
Година завршетка	2017.
Стечени назив	Мастер филолог
Просечна оцена	10,00 (десет)
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Контрастивна анализа информацијске (не)актуелности нерестриктивних релативних клауза у енглеском и српском језику

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Докторске академске студије филологије
Година уписа	2017.
Просечна оцена	10,00 (десет)
Тема пријављене докторске дисертације	
Ментор у изради	

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка и сарадничка звања

Организација на којој је кандидат биран	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Звање и датум првог избора у истраживачко или сарадничко звање	Лектор, 5. децембар 2018. године
Ужа научна област	Англистичка лингвистика

1.3.2. Кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
од 6. децембра 2022. до данас	Лектор на Департману за англистику Филозофског факултета у Нишу
од 5. маја 2021. до 5. децембра 2022.	Лектор на Департману за англистику Филозофског факултета у Нишу
од 8. јануара 2019. до 4. маја 2021.	Истраживач-приправник на Департману за англистику Филозофског факултета у Нишу
од 14. јуна 2018. до 31. децембра 2018.	Истраживач-приправник на Одсеку за филологију Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу
од новембра 2016. до децембра 2018.	Наставник енглеског језика, Learnlight Holland BV
од октобра 2016. до октобра 2017.	Наставник енглеског језика и дизајнер материјала за припрему Кембриџових испита, Oxford Street Connect

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
мај 2026. године	Онлајн курс под називом <i>HP AI Teacher Academy 2.0</i> , на платформи edX
април 2026. године	Час стручног усавршавања под називом <i>Supporting Young ELLs with Total Physical Response: Moving, Learning, and Speaking</i> , на платформи edWeb.net
април 2026. године	Онлајн курс под називом <i>How to Teach Online: Moving Online Post-Pandemic</i> , на платформи Future Learn
април 2025. године	Онлајн курс под називом <i>Introduction to the Learning Through Play Experience Tool</i> , у организацији The Lego Foundation
април 2025. године	Час стручног усавршавања под називом <i>Advancing Multilingual Education: Translanguaging, Biliteracy, and 2025 Trends</i> , на платформи edWeb.net
11. и 12. април 2024. године	Онлајн конференција под називом <i>TESOL 2024 Virtual International Convention & Expo</i>
од 4. до 6. новембра 2020. године	Онлајн едукативни семинар под називом <i>Teacher competences for languages in education</i> , у организацији Европског центра за живе језике и Фондације Темпус
од 2. до 4. септембра 2020. године	Онлајн едукативни семинар под називом <i>Relating language curricula, tests and examinations to the Common European Framework of Reference</i> , у организацији Европског центра за живе језике и Фондације Темпус
од 3. до 9. децембра 2019. године	Едукативни семинар под називом <i>Current Trends in Cognitive Sciences IV</i> , у организацији Центра за когнитивне науке при Универзитету у Нишу и Департмана за англистику Филозофског факултета у Нишу
октобар 2018. године	Час стручног усавршавања под називом <i>Enriching the Learning Experience through Error Correction</i> , Learnlight Holland BV
од 24. марта до 14. априла 2018. године	Едукативни семинар под називом <i>Current Trends in Cognitive Sciences II</i> , у организацији Центра за когнитивне науке при Универзитету у Нишу
април 2018. године	Час стручног усавршавања под називом <i>Differentiated Instruction for Different Learning Styles through Flipped Learning</i> , Learnlight Holland BV
јун 2017. године	Час стручног усавршавања под називом <i>Managing Your Work Flow and Increasing your Productivity</i> , Learnlight Holland BV

22. и 23. децембар 2017. године	Едукативни семинар под називом <i>Основна обука за статистичку обраду података у области друштвених истраживања</i> , Правни факултет у Нишу
---------------------------------	--

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
од септембра 2019. године до данас	Члан Удружења наставника енглеског језика Ниш (НЕЛТА)
од јануара 2025. године до данас	Члан Друштва за примењену лингвистику Србије

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Živković Nikolić, Ema, Ljiljana Marković and Tatjana Paunović. 2023. Exploring the teaching practicum: Insights from mentors and pre-service EFL teachers. In: Paunović, Tatjana (Ed.). <i>Book of abstracts / Fourth International Conference Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Insights & Innovations, TLC 2023</i> , pp. 87. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN-978-86-7379-630-7.	M34	0,5
М50 (М51, 52, 53... М56)		
Živković Nikolić, Ema and Ljiljana Marković 2024. Exploring the teaching practicum: Insights from mentors and pre-service EFL teachers. <i>Facta Universitatis, Series: Linguistics and Literature</i> 22(1), 1–15. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. DOI: https://doi.org/10.22190/FULL240429001Z	M51	3
Živković Nikolić, Ema. 2024. Impoliteness in online discourse: Analysis of reader comments on Serbian news sites. <i>Philologia Mediana</i> 16, 655–671. Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu. DOI: 10.46630/phm.16.2024.44	M51	3
Paunović, Tatjana, Ljiljana Marković and Ema Živković. 2023. Critical thinking and university education today. <i>Facta Universitatis Series: Linguistics and Literature</i> 21(1), 81–93. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. DOI: https://doi.org/10.22190/FULL230322007P	M51	3
Marković, Ljiljana, Ema Živković and Tatjana Paunović. 2022. Pre-service EFL teachers as reflective practitioners: Student portfolios as evidence of emerging professional identities. <i>Journal of Contemporary Philology</i> 5(2), 65–76. DOI: https://doi.org/10.37834/JCP2252065m	M51	3
Živković Nikolić, Ema. 2025. SMALL LEARNERS, BIG MEANING (Milica Savić, Anders Myrset and Maria Economidou Kogetsidis, Researching and Teaching Speech Acts with Young L2 Learners: Beneath the Linguistic Surface, Multilingual Matters, Bristol, 2024). <i>Philologia Mediana</i> 17: 793–797. ISSN 1821-3332. https://www.philologiamediana.com/index.php/phm/article/view/1080/902	M56	0,5

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Живковић, Ема. 2022. Presupposition Projection and Alternative Placement of Focus: A Case of Cognitive Factive Verbs in Serbian. У: Мишић Илић, Биљана и Весна Лопичић (ур.). Тематски зборник радова са међународног скупа <i>Језик, књижевност, алтернативе 2021</i> одржаног на Филозофском факултету у Нишу, Језичка истраживања, 67–82. Ниш: Филозофски факултет. UDC 811.163.41`367.4. DOI: 10.46630/jkaj.2022.4	M14	5
Живковић, Ема. 2019. Контрастивна анализа именичких сложеница у Вуковом Српском рјечнику и Џонсоновом Речнику енглеског језика. У: Ковачевић, Милош и Јелена Петковић (ур.). Зборник радова са XIII међународног научног скупа <i>Српски језик, књижевност, уметност</i> одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (26-27. X 2018), књига I, Вуков Српски рјечник и 200 година савременог српског језика, 227–235. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.	M14	5
М20 (М21, 22.... М28)		
Živković, Ema and Nina Sudimac. 2021. The Effect of Focus and the Focus Particle Samo on the Exclusion of Contextual Alternatives in Serbian. <i>Poznań Studies in Contemporary Linguistics</i> , 57(2), 299–324. ISSN 0137-2459, e-ISSN 1897-7499. DOI: https://doi.org/10.1515/psicl-2021-0013	M23	4
Živković, Ema. 2020 (Online) / 2021 (Print). Variation in refusal strategies produced by English and Serbian speakers. <i>Studia Neophilologica</i> 93(3), 269–286. Print ISSN 0039-3274, Online ISSN 1651-2308 DOI: 10.1080/00393274.2020.1780939	M23	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Живковић, Ема. 2022. Exercising Power in Online Discourse: Impoliteness in Reader Comments on Serbian News Sites. У: Мишић Илић, Биљана и Весна Лопичић (ур.). <i>Језик, књижевност, моћ: књига сажетак</i> , стр. 103. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. ISBN-978-86-7379-588-1. DOI: https://doi.org/10.46630/rllp.2022	M34	0,5
Marković, Ljiljana, Ema Živković and Tatjana Paunović. 2022. Pre-Service EFL Teachers as Reflective Practitioners: Student Portfolios as Evidence of Emerging Professional Identities. In: Dučevska, Aneta (Ed.). <i>English Studies at The Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP): A Book of Abstracts</i> , p. 57–58. Skopje: Blaže Koneski Faculty of Philology, Ss. Cyril and Methodius University. COBISS.MK-ID 56656645. ISBN 978-608-234-092-0. DOI: https://doi.org/10.46630/jkaa.2021	M34	0,5
Живковић, Ема. 2021. Presupposition Projection and Alternative Placement of Focus: A Case of Cognitive Factive Verbs in Serbian. У: Мишић Илић, Биљана и Весна Лопичић (ур.). <i>Језик, књижевност, алтернативе: књига сажетак</i> , стр. 145. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. COBISS.SR-ID 36117513. ISBN 978-86-7379-557-7	M34	0,5
Živković, Ema i Nina Sudimac. 2019. The Effects of Focus and Focus Particles on the Exclusion of Contextual Alternatives in Serbian. У: Mišić Ilić, Biljana i Vesna Lopičić (ur.). <i>Jezik, književnost, kontekst: knjiga sažetaka</i> , str. 43–44. Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu. COBISS.SR-ID 275741196. ISBN 978-86-7379-496-9	M34	0,5
Živković, Ema. 2018. Evidence for a Discourse-Based Approach to At-Issue Status. У: Mišić Ilić, Biljana i Vesna Lopičić (ur.). <i>Jezik, književnost, teorija: knjiga sažetaka</i> , str. 117. Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.	M34	0,5
М50 (М51, 52, 53... М56)		

Živković, Ema. 2022. Pragmatic Competence of Advanced Serbian EFL Learners: A Study of Refusal Strategies. <i>Philologia Mediana</i> 14, 519–537. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. DOI: https://doi.org/10.46630/phm.14.2022.36	M51	3
Стојичић, Виолета и Ема Живковић. 2020. Степеновање из теорије вредновања у есејима Јована Дучића и Емброуза Бирса. <i>Philologia Mediana</i> 12, 585–598. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. DOI: https://doi.org/10.46630/phm.12.2020.37	M51	3
Živković, Ema. 2018. Interpreting the at-issue status of non-restrictive relative clauses in a foreign language: A case of Serbian EFL students. <i>Facta Universitatis Series: Linguistics and Literature</i> 16(1), 65–80. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. DOI: 10.22190/FULL1801065Z	M51	3
Живковић, Ема и Мирјана Обрадовић. 2019. Језички пејзаж Крагујевца: Називи приватних радњи. <i>Лунар</i> 68, 77–93. Крагујевац: ФИЛУМ. ISSN 1450-8338	M52	1,5

2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2026. године	Наука, настава и тржиште рада у сусрет 55. годишњици рада Филозофског факултета Универзитета у Нишу: англистичка перспектива и утицај вештачке интелигенције (бр. 373/1-12-01)	Интерни пројекат Департмана за англистику / Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2025. године	Научна сазнања у областима Англистичке лингвистике и Англо-америчке књижевности и културе и примене у настави (бр. 423/1-3-01)	Интерни пројекат Департмана за англистику / Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2024. године	Научна сазнања у областима Англистичке лингвистике и Англо-америчке књижевности и културе и примене у настави (бр. 336/1-6-01)	Интерни пројекат Департмана за англистику / Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2023. године	Научне публикације у настави англистичке лингвистике и англо-америчке књижевности и културе (бр. 300/1-14-1-01)	Интерни пројекат Департмана за англистику / Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2022. године	Англистика у дигиталном добу (бр. 455/1-1-1-01)	Интерни пројекат Департмана за англистику / Филозофски факултет Универзитета у Нишу
од марта до јуна 2021. године	Од традиције ка будућности – 50 година англистике на Филозофском факултету у Нишу (бр. 100/1-10-1-01)	Интерни пројекат Департмана за англистику / Филозофски факултет Универзитета у Нишу
од децембра 2019. године до марта 2020. године	Иновације у настави и истраживања у области англистичке лингвистике и англоамеричке књижевности и културе (бр. 360/1-16-1-01)	Интерни пројекат Департмана за англистику / Филозофски факултет Универзитета у Нишу
од јуна 2018. године до маја 2021. године	Динамика структура савременог српског језика (бр. 178014)	Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу / Министарство за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
6. и 7. октобар 2023. године	Exploring the teaching practicum: Insights from mentors and pre-service EFL teachers	<i>Fourth International Conference Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Insights & Innovations, TLC 2023</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu
6. и 7. мај 2022. године	Exercising Power in Online Discourse: Impoliteness in Reader Comments on Serbian News Sites	<i>Језик, књижевност, моћ</i> , Филозофски факултет Универзитета у Нишу
8. и 9. април 2022. године	Pre-Service EFL Teachers as Reflective Practitioners: Student Portfolios as Evidence of Emerging Professional Identities (са Љиљаном Марковић и проф. др Татјаном Пауновић)	<i>English Studies at The Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP)</i> , Blaže Koneski Faculty of Philology, Ss. Cyril and Methodius University, Skopje
15. и 16. април 2021. године	Presupposition Projection and Alternative Placement of Focus: A Case of Cognitive Factive Verbs in Serbian	<i>Језик, књижевност, алтернативе</i> , Филозофски факултет Универзитета у Нишу
25. и 26. октобар 2019. године	Језички изрази у продукцији говорног чина одбијања у српском и енглеском	<i>Српски језик, књижевност, уметност</i> , Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу
18. мај 2019. године	Контрастивна анализа информацијске (не)актуелности нерестриктивних релативних клауза у енглеском и српском језику	Предавање по позиву одржано у склопу едукативног семинара <i>Current trends in cognitive sciences III</i> , Центар за когнитивне науке, Универзитет у Нишу
12. и 13. април 2019. године	The Effects of Focus and Focus Particles on the Exclusion of Contextual Alternatives in Serbian (са др Нином Судимац)	<i>Језик, књижевност, контекст</i> , Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
26. и 27. октобар 2018. године	Контрастивна анализа именичких сложеница у Вуковом Српском рјечнику и Џонсоновом Речнику енглеског језика	<i>Српски језик, књижевност, уметност</i> , Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу
27. и 28. април 2018. године	Evidence for a discourse-based approach to at-issue status	<i>Језик, књижевност, теорија</i> , Филозофски факултет Универзитета у Нишу
4-6. јануар 2017. године	The at-issue status of appositive relative clauses: Evidence for a discourse-based approach	<i>ConSOLE XXV (The 25th Conference of the Student Organization of Linguistics in Europe)</i> , Универзитет у Лајпцигу

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

1. Рецензент за петнаести и седамнаести број часописа *Philologia Mediana* (2023. и 2025. године).
2. Рецензент за девети број часописа *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education* (2025. године).
3. Рецензент за пети број часописа *Media Studies and Applied Ethics* (2024. године).

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Као и у претходном периоду, научни радови кандидаткиње Еме Живковић Николић посвећени су темама из англистичке лингвистике и методике наставе енглеског као страног језика.

У складу са својим научним интересовањима, кандидаткиња се бавила истраживањем прагматичких тема, као што је учтивост/ неучтивост. У раду *Impoliteness in online discourse: Analysis of reader comments on Serbian news sites*, ослањајући се на Бусфилдов (Bousfield 2008) проширени модел стратегија неучтивости заснован на Кулпеперовом (Culpeper 1996, 2005) моделу, ауторка је спровела квалитативну анализу коментара како би идентификовала различите стратегије које су биле употребљене, као и њихове функције. Овим истраживањем ауторка је понудила значајан допринос опису стратегија неучтивости у српском контексту онлајн комуникације, која је данас значајан део глобалне вербалне комуникације.

По обиму мали али значајан допринос је и приказ који је кандидаткиња објавила под називом *SMALL LEARNERS, BIG MEANING*, са циљем да домаћој научној публици скрене пажњу на једну нову и врло значајну публикацију коју су објавили проф. др Милица Савић, алумна Филозофског факултета у Нишу, и њене колеге са Универзитета у Ставангеру и Универзитета на Кипру, др Андерс Мирсет (Anders Myrset) и проф. др Марија Економиду Когетсидис (Maria Economidou Kogetsidis), под насловом *Researching and Teaching Speech Acts with Young L2 Learners: Beneath the Linguistic Surface* (Multilingual Matters, Bristol, 2024). Овај приказ је значајан првенствено због тога што је развијање прагматских стратегија код ученика енглеског као страног језика на најмлађем узрасту врло мало истражена област, не само у српском већ и у другим образованим контекстима, а значајна је како за англистичку лингвистику тако и, посебно, за методiku наставе енглеског језика са том специфичном популацијом ученика.

У радовима објављеним од 2022. до 2025. године, кандидаткиња је, у сарадњи са тимом наставника и сарадника који реализују курсеве из методичког образовања будућих наставника, посветила пажњу темама као што је улога рефлексije у развоју професионалног идентитета наставника енглеског као страног језика у току високошколског образовања, и употреба портфолија као средства за развијање вештина рефлексije и професионалног идентитета наставника (*Pre-service EFL teachers as reflective practitioners: Student portfolios as evidence of emerging professional identities*), као и значај ментора – професора енглеског језика у школама у којима студенти реализују свој практикум за развој професионалних знања и вештина будућих наставника енглеског језика (*Exploring the teaching practicum: Insights from mentors and pre-service EFL teachers*).

Развоју професионалног идентитета, као и неопходних знања и вештина посвећен је и понешто специфичан рад који кандидаткиња потписује са тимом који реализује методичке предмете, а који се бави развијањем критичког мишљења у високошколском образовању будућих наставника (*Critical thinking and university education today*). Ауторке истичу значај развијања критичког мишљења у формативном развоју будућих наставника, и закључују да то мора бити саставни део сваког аспекта рада у високом образовању, а не само појединачних и практично оријентисаних посебних, најчешће изборних курсева.

Стручни радови кандидаткиње такође сведоче о опредељености кандидаткиње да паралелно развија свој научни рад у прагматичкој лингвистици и методици наставе енглеског језика, јер је била ангажована као рецензент радова за публикације факултета и универзитета у Нишу које су рангиране као часописи националног значаја. Исто тако, о томе сведоче и њена усмена излагања на међународним и националним научним скуповима, као и ангажовање на научним пројектима у читавом изборном периоду.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми, студијска путовања и послови (трибине, промоције, учешће у стручним комисијама, такмичења и слично)

Стручни пројекти и програми у име Филозофског факултета:

1. Члан Комисије за полагање пријемног испита за упис у билингвално одељење Гимназије „9. мај“ у Нишу 2024. године, 2025. године и 2026. године.
2. Члан Комисије за полагање пријемног испита за упис у билингвално одељење Гимназије „Светозар Марковић“ у Нишу 2019. године, 2020. године и 2021. године.
3. Један од предавача у реализацији језичке обуке наставника Гимназије „9. мај“ у Нишу који држе билингвалну наставу у периоду од октобра до децембра 2023. године и од августа до септембра 2025. године (са Љиљаном Марковић).
4. Један од предавача у реализацији методичке обуке и језичког усавршавања наставника Гимназије „Светозар Марковић“ у Нишу који држе билингвалну наставу у периоду од јануара до септембра 2020. године, затим у периоду од априла до маја 2023. године, као и у периоду од марта до маја 2024. године (са Љиљаном Марковић).
5. Један од предавача у реализацији језичке обуке наставника Гимназије „Бора Станковић“ у Нишу који држе билингвалну наставу у периоду од октобра 2021. године до јануара 2022. године (са др Мартом Величковић).
6. Један од предавача у реализацији методичке обуке и језичког усавршавања наставника Гимназије „Светозар Марковић“ у Нишу који држе билингвалну наставу у периоду од фебруара до маја 2019. године (са др Нином Лазаревић).
7. Један од предавача у реализацији радионице за писање биографије и мотивационог писма намењене срењошколцима, одржане 29. 3. 2022. године у Гимназији „Светозар Марковић“ и 7. 12. 2022. године у Гимназији „Бора Станковић“ у Нишу (са др Владимиром Фигаром).
8. Ангажовање у својству екстерног стручњака, филолога и методичара за потребе инспекције наставе у регионалним школама чланицама YALS (Удружење приватних школа страних језика Србије), од априла 2023. године (Одлука ННВ бр. 114/1-18-47-01 од 12. 4. 2023.).
9. Један од организатора петог градског такмичења из енглеског језика за ученике седмог разреда основне и трећег разреда средње школе, у организацији Удружења наставника енглеског језика Ниш - *НЕЛТА* јануара 2020. године.
10. Члан промотивног тима Департмана за англистику Филозофског факултета Универзитета у Нишу од септембра 2019. до данас. Учешће у разним промотивним активностима у периоду од 2019. године до данас, попут промоције Департмана за англистику на фестивалу *Наук није баук – без паузе* маја 2019. године, учешћа на Данима отворених врата Филозофског факултета у Нишу новембра 2019. године, марта 2021. године, јуна 2022. године и априла 2026. године, затим вођења друштвених мрежа Департмана за англистику 2020/2021. године. Од јануара 2025. године задужена за мрежу наставника и реализацију активности из Каталога промо активности.

Стручни послови на Филозофском факултету:

11. Члан Комисије за доделу признања и награда студентима Филозофског факултета, од октобра 2025. године (Одлука бр. 241/1-01 од 14. 10. 2025.).
12. Члан Комисије за проверу знања енглеског језика, од јула 2025. године (Одлука ННВ бр. 178/1-10-3-01 од 25. 7. 2025.).

13. Члан Комисије за припрему и спровођење диференцијалног испита за студијски програм МАС англистике у школској 2025/26. години.
14. Члан Организационог одбора међународне научне конференције *Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: New Insights and Innovations (TLC 2023)*.
15. Члан Комисије за припрему и спровођење пријемног испита за студијски програм ОАС англистике у школској 2019/2020. години и 2021/2022. години.
16. Члан Комисије за преласке на студијски програм ОАС англистике у школској 2020/2021. години.
17. Члан Комисије за избор најбоље методичке припреме часа из области страних филологија по расписаном конкурс Центра за професионално усавршавање Филозофског факултета у Нишу 2021. године, 2022. године, 2023. године, и 2024. године.
18. Један од предавача у реализацији припремне наставе за пријемни испит Департмана за англистику Филозофског факултета у Нишу маја 2020. године, јуна 2022. године, јуна 2024. године и јуна 2025. године.

Административно-стручни послови на Филозофском факултету:

19. Секретар Центра за професионално усавршавање Филозофског факултета у Нишу од октобра 2019. године до данас.
20. Секретар Департмана за англистику Филозофског факултета у Нишу у периоду од октобра 2019. године до септембра 2020. године.
21. Секретар тима за акредитацију Департмана за англистику Филозофског факултета Универзитета у Нишу у периоду 2019-2021. године. Учешће у изради курикулума студијских програма ОАС и МАС англистике, као и изради Извештаја о самовредновању наведених студијских програма.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Захвалница Филозофског факултета у Нишу за промоцију научноистраживачког рада Филозофског факултета у 2021. години кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором.

3.3. Остали релевантни подаци

У периоду од јануара 2019. године до маја 2021. године, Ема Живковић Николић била је ангажована као *истраживач-приправник*, а потом од маја 2021. године као сарадник у звању *лектор* за ужу научну област Англистичка лингвистика на Департману за англистику Филозофског факултета у Нишу, где и данас ради. Активно учествује у припреми и извођењу вежби, реализацији колоквијума и испита, као и одржавању консултација и индивидуалног рада са студентима. Као лектор, изводи часове практичне наставе (вежби) на следећим обавезним предметима:

- *Савремени енглески језик 2 - Use of English 2* (прва година основних академских студија),
- *Савремени енглески језик 4 – граматика* (друга година основних академских студија),
- *Савремени енглески језик 5 – писање есеја* (трећа година основних академских студија),
- *Методика наставе енглеског језика 1* (трећа година основних академских студија),
- *Методика наставе енглеског језика 2* (четврта година основних академских студија),

као и на изборним предметима:

- *Изговор у настави страног језика* (четврта година основних академских студија),
- *Настава енглеског као страног на раном узрасту* (мастер академске студије),
- *Креирање материјала за наставу енглеског као страног језика* (мастер академске студије).

Поред тога, сарадник је на следећим педагошким праксама:

- *Педагошка пракса – Упознавање са системом основног образовања* (друга година основних академских студија),
- *Педагошка пракса – Упознавање са системом средњег образовања* (трећа година основних академских студија),
- *Педагошка пракса 1* (мастер академске студије),
- *Педагошка пракса 2* (мастер академске студије).

Као члан и секретар Центра за професионално усавршавање Филозофског факултета у Нишу, учествовала је у организацији више онлајн предавања која су одржали наставници са Департмана за англистику, Департмана за србистику, Департмана за психологију и Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу. Предавања су била намењена пре свега наставницима који раде у основним и средњим школама, као и студентима основних и мастер академских студија Филозофског факултета у Нишу. Октобра 2023. године учествовала је у организацији радионице за наставнике на тему *Tasks and tools in EFL Teaching*, као и семинара за студенте ОАС англистике, чији је предавач био професор Тор Савин са Института за међународне студије Мидлтон у Монтереју (САД).

4. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

У складу са чл. 82. *Закона о високом образовању*, и чл. 122. и 123. (став 11) *Статута Филозофског факултета у Нишу*, у звање вишег лектора за страни језик може бити изабран кандидат који „има одговарајуће високо образовање, просечну оцену најмање 8, које у потпуности влада тим страним језиком, има смисла за наставни рад, дугогодишње искуство у настави на Факултету, и има објављене стручне односно научне радове.“ **Мср Ема Живковић Николић не само да испуњава прописане услове, већ их вишеструко надмашује.**

Научни и стручни рад кандидаткиње Живковић Николић у протеклом изборном периоду сведочи о њеном опредељењу за даљи развој у научном смислу, у области англистичке лингвистике, посебно прагматике, али једнако и у области методике наставе енглеског језика. Штавише, оно што Комисија мора посебно да истакне је посвећен и врло активан рад кандидаткиње на стручном усавршавању, како сопственом тако и на пројектима и активностима које доприносе професионалном развоју наставника енглеског језика који раде у образованом систему на различитим нивоима. Осмислила је и реализовала читав низ обука, предавања, радионица и пројеката „на терену“, за наставнике у школама, али и за студенте који тек треба да започну наставничку каријеру. Стога је њен **предан педагошки рад и допринос развоју наставе** оно што посебно обележава овај изборни период кандидаткиње.

Једнако треба истаћи и њено изузетно ангажовање на самом Филозофском факултету, како у пословима унапређења квалитета наставе, помоћи студентима, и акредитације и самовредновања, тако и у Центру за професионално усавршавање наставника, и у различитим телима и комисијама Факултета. Ово је значајно јер сведочи о опредељењу кандидаткиње не само за сопствени, лични академски развој већ и за развој и добробит читаве институције у којој ради и читавог колектива, укључујући, свакако, и студенте.

Из свих ових разлога, након детаљне анализе конкурсне документације, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу да кандидаткињу мср. Ему Живковић Николић изабере у звање вишег лектора, ужа научна област Англистичка лингвистика.

У Нишу и Новом Саду
12.06.2026.

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Татјана Пауновић


Доц. др Владимир Фигар


Проф. др Радмила Бодрич

ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ

(Уколико се неки члан комисије на сагласи са извештајем, односно, предлогом за избор у звање кандидата, издвојено мишљење дужан је да писмено образложи ОВДЕ. Образложење издвојеног мишљења саставни је део овог Извештаја) **НЕ ПОСТОЈИ**

(Место, датум)

Име и презиме
(Потпис члана комисије)